|  |
| --- |
| **Raport**  **z ewaluacji wyników działań szkoły**  **w roku szkolnym 2019/2020** |

**Metryczka Szkoły**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły/placówki** | **Powiatowy Zespól Szkół** |
| **Adres** | **ul. Białego Zagłębia 1, 26-060 Chęciny** |
| **Telefon** | **41 3151068** |
| **e-mail** | **zs2checiny@onet.pl** |
| **Strona www** | **www.zsp-checiny.cal.pl** |
| **Nazwisko i imię dyrektora** | **Kołodziejczyk Halina** |
| **Nazwisko i imię koordynatora** | **Sobura – Święs Monika** |

|  |
| --- |
| **EWALUACJA CELU** |
| **Cel zaplanowany:**  Zwiększenie liczby działań na rzecz promocji zdrowia wśród społeczności szkolnej, ukazanie szkodliwości nikotyny, zażywania alkoholu i innych środków odurzających wśród uczniów. Zmniejszenie liczby uczniów palących papierosy. |
| **Kryterium sukcesu:**  - zwiększenie wiedzy nt. szkodliwości nikotyny, zażywania alkoholu i innych środków odurzających wśród uczniów,  - zwiększenie świadomości dotyczącej potrzeby aktywnego spędzania czasu wolnego wśród społeczności szkolnej,  - zminimalizowanie liczby uczniów palących papierosy ( o 25% ) |
| **Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel:**  Na podstawie wyników ankiet i testów, wywiadów, rozmów, obserwacji, analizy dokumentacji. |
| **W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (osiągnięto cel)?**  Kryterium sukcesu osiągnięto w 60%. |
| **Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, proszę o wskazanie przyczyny:**  **-------------------------------------------** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EWALUACJA ZADAŃ** | | | |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Stopnień osiągnięcia kryterium sukcesu** | **Czego nie udało się zrobić i dlaczego?** |
| **Zmiana nawyków żywieniowych.** | zamiana napojów słodzonych na wodę mineralną | 60% |  |
| **Wiedza nt. profilaktyki chorób cywilizacyjnych.** | zwiększenie wiedzy nt. profilaktyki chorób cywilizacyjnych, sukcesy uczniów na olimpiadach i konkursach dot. promocji zdrowia i profilaktyki chorób | 70% |  |
| **Wiedza dotycząca środków odurzających i ich szkodliwości dla zdrowia pracowników szkoły.** | szkolenie z zakresu profilaktyki uzależnień dla pracowników szkoły, zdobycie wiedzy nt. profilaktyki i szkodliwości zażywania środków odurzających, zmniejszenie ilości palaczy wśród pracowników szkoły | 80% |  |
| **Wiedza dotycząca środków odurzających i ich szkodliwości dla zdrowia uczniów i rodziców** | szkolenie dla uczniów i rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień.  Udział młodzieży w Honorowym Krwiodawstwie,  warsztaty i wycieczki edukacyjne dla młodzieży, zdobycie wiedzy nt. profilaktyki i szkodliwości zażywania środków odurzających, zmniejszenie ilości palaczy wśród uczniów | 80% |  |
| **Propagowanie aktywności fizycznej.** | zwiększenie aktywności fizycznej wśród społeczności szkolnej, sukcesy uczniów na zawodach sportowych, podejmowanie aktywności ruchowej w czasie wolnym, stworzenie warunków do aktywności ruchowej: warsztaty taneczne, zawody sportowe i tunieje szkolne, | 80% |  |

|  |
| --- |
| **WNIOSKI**  **- podsumowanie i interpretacja wyników** |
| **Korzyści z naszych działań:**  - zwiększenie aktywności fizycznej wśród społeczności szkolnej, sukcesy uczniów na zawodach sportowych, podejmowanie aktywności ruchowej w czasie wolnym, znajomość wpływu wysiłku fizycznego na organizm człowieka, umożliwienie społeczności szkolnej aktywności ruchowej poprzez udział w warsztatach tanecznych, zawodach sportowych i rajdach (80% kryterium sukcesu),  - zwiększenie wiedzy nt. profilaktyki chorób cywilizacyjnych, sukcesy uczniów na olimpiadach i konkursach dot. promocji zdrowia i profilaktyki chorób (70% kryterium sukcesu),  - zmiana nawyków żywieniowych oraz zdobycie wiedzy dot. racjonalnego żywienia i zdrowego stylu życia (60% kryterium sukcesu),  - zwiększenie świadomości wśród młodzieży i pracowników szkoły nt. szkodliwości nikotyny oraz zażywania alkoholu i innych środków odurzających (80% kryterium sukcesu),  - zmniejszenie liczby palaczy wśród społeczności szkolnej o 25%,  - zwiększenie zachowań prozdrowotnych, które mają wpływ na zdrowie i dobre samopoczucie człowieka poprzez realizację przedmiotów: nauka o zdrowiu, edukacja żywieniowa,  - poznanie atrakcyjnych sposobów na spędzanie czasu wolnego i nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami, zadowolenie społeczności szkolnej i rodziców. |
| **Trudności w realizacji naszych działań:**  ----------------------------------------------- |

..................................................................... ………………………………………………

Podpis Koordynatora Podpis Dyrektora