**Konspekt lekcji – Projekt #shareUE**

Prowadzący: Małgorzata Grzechniak i Anna Ulatowska

**Stworzenie żywego plakatu, upamiętniające udział Powiatowego Zespołu Szkół w Chęcinach w projekcie #share UE.**

**Cel główny:** utrwalenie świadomości na temat pamięci, wspólnej historii i wartości oraz celu Unii, jakim jest promowanie pokoju, jego wartości i dobrobytu narodów poprzez stworzenie żywego plakatu,

**Cele operacyjne:**

**-** głównym celem jest **stworzenie ponadnarodowej debaty i refleksji na temat działań edukacyjnych i społecznych** związanych z kształtowaniem obywatelstwa europejskiego w społeczeństwach post-totalitarnych; pamięci historycznej, dziedzictwa kulturowego**,**

- aktywizacja młodzieży do działań symbolicznych, artystycznych poprzez bezpośrednie uczestnictwo,

- uświadomienie młodzieży, czym jest historia dla człowieka,

- doskonalenie pracy zespołowej,

- zapoznanie młodzieży z problematyką projektu, jego celem i zadaniami

**Metody nauczania:** wykład, dyskusja, praktyczne działanie – ułożenie napisu promującego projekt w polskiej wersji,

**Pomoce dydaktyczne:** białe podkoszulki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tok lekcji | Czynność nauczyciela | Czynność ucznia |
| 1. Sprawyorganizacyjne. | Opiekunowie wraz z młodzieżą udają się do sali gimnastycznej.  | Uczniowie wraz z opiekunami udają się do sali gimnastycznej.. |
| 2. Wykład. | Opiekunowie przedstawiają symbolikę hasła związanego z projektem. Udziału Powiatowego Zespołu Szkół w Chęcinach w tworzeniu własnej symboliki projektu #share UE jest oznaką kreatywności jej uczniów. | Uczniowie słuchają wykładu. Dowiadują się, jaki jest cel spotkania. |
| 3. Tworzenie artystycznego wyrazu naszego plakatu. | Opiekunowie wyznaczają zadania młodzieży ZSP i koordynują, tworzą żywy napis promocji akcji w naszej szkole. | Każdy uczeń zajmuje wyznaczone miejsce i przyjmuje określoną pozę, na moment wszystko zastyga w bezruchu.  |
| 4. Podsumowanie. | Następuje sesja zdjęciowa, po której w pracowni komputerowej uczniowie tworzą plakat promujący akcję w naszej szkole. | Uczniowie pod kierunkiem wolontariuszy tworzą plakat. |
| 5. Pożegnanie | Opiekunowie skierowali słowa podziękowania, a następnie pożegnali się z młodzieżą.  | Pożegnanie młodzieży. |