|  |
| --- |
| **Raport****z ewaluacji wyników działań szkoły****w roku szkolnym 2020/2021** |

**Metryczka Szkoły**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły/placówki** | **Powiatowy Zespól Szkół** |
| **Adres** | **ul. Białego Zagłębia 1, 26-060 Chęciny** |
| **Telefon** | **41 3151068** |
| **e-mail** | **zs2checiny@onet.pl** |
| **Strona www** | **www.zsp-checiny.cal.pl** |
| **Nazwisko i imię dyrektora**  | **Kołodziejczyk Halina** |
| **Nazwisko i imię koordynatora** | **Sobura – Święs Monika** |

|  |
| --- |
| **EWALUACJA CELU** |
| **Cel zaplanowany:**Zwiększenie liczby działań na rzecz promocji zdrowia wśród społeczności szkolnej, ukazanie szkodliwości nikotyny wśród uczniów. Zmniejszenie liczby uczniów palących papierosy. Zwiększenie liczby uczniów spożywających zdrowe, drugie śniadanie poprzez stworzenie warunków, umożliwiających nabycie w szkole kanapki w automacie. |
| **Kryterium sukcesu:**- zwiększenie wiedzy nt. szkodliwości nikotyny wśród uczniów,- zwiększenie świadomości dotyczącej potrzeby aktywnego spędzania czasu wolnego wśród społeczności szkolnej,- zwiększenie liczby uczniów spożywających zdrowe, drugie śniadanie w szkole,- zminimalizowanie liczby uczniów palących papierosy ( o 25% ) |
| **Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel:**Na podstawie wyników ankiet i testów, wywiadów, rozmów, obserwacji, analizy dokumentacji.  |
| **W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (osiągnięto cel)?**Kryterium sukcesu osiągnięto w 60%. |
| **Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, proszę o wskazanie przyczyny:****-------------------------------------------** |

|  |
| --- |
| **EWALUACJA ZADAŃ**  |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Stopnień osiągnięcia kryterium sukcesu** | **Czego nie udało się zrobić i dlaczego?** |
| **Zmiana nawyków żywieniowych. Stworzenie warunków do zdrowego odżywiania.** |  zamiana napojów słodzonych na wodę mineralną;zdrowe, drugie śniadanie | 60%  |  |
| **Wiedza nt. profilaktyki chorób cywilizacyjnych.** | zwiększenie wiedzy nt. profilaktyki chorób cywilizacyjnych, sukcesy uczniów na olimpiadach i konkursach dot. promocji zdrowia i profilaktyki chorób | 60% |  |
| **Wiedza dotycząca szkodliwości nikotyny dla zdrowia pracowników szkoły.** | szkolenie z zakresu profilaktyki uzależnień dla pracowników szkoły, zdobycie wiedzy nt. profilaktyki i szkodliwości nikotyny, zmniejszenie ilości palaczy wśród pracowników szkoły | 60% |  |
| **Wiedza dotycząca szkodliwości nikotyny dla zdrowia uczniów i rodziców** | szkolenie dla uczniów i rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień. Udział młodzieży w Honorowym Krwiodawstwie,warsztaty i wycieczki edukacyjne dla młodzieży, zdobycie wiedzy nt. profilaktyki i szkodliwości nikotyny, zmniejszenie ilości palaczy wśród uczniów  | 60% |  |
| **Propagowanie aktywności fizycznej.**  | zwiększenie aktywności fizycznej wśród społeczności szkolnej, sukcesy uczniów na zawodach sportowych, podejmowanie aktywności ruchowej w czasie wolnym, stworzenie warunków do aktywności ruchowej: warsztaty taneczne, zawody sportowe i tunieje szkolne,  | 60% |  |

|  |
| --- |
| **WNIOSKI** **- podsumowanie i interpretacja wyników** |
| **Korzyści z naszych działań:** - zwiększenie aktywności fizycznej wśród społeczności szkolnej, sukcesy uczniów na zawodach sportowych, podejmowanie aktywności ruchowej w czasie wolnym, znajomość wpływu wysiłku fizycznego na organizm człowieka, umożliwienie społeczności szkolnej aktywności ruchowej poprzez udział w warsztatach tanecznych, zawodach sportowych i rajdach (60% kryterium sukcesu),- zwiększenie wiedzy nt. profilaktyki chorób cywilizacyjnych, sukcesy uczniów na olimpiadach i konkursach dot. promocji zdrowia i profilaktyki chorób (60% kryterium sukcesu),- zmiana nawyków żywieniowych oraz zdobycie wiedzy dot. racjonalnego żywienia i zdrowego stylu życia oraz korzyści płynących ze spożycia zdrowego, drugiego śniadania (60% kryterium sukcesu),- zwiększenie świadomości wśród młodzieży i pracowników szkoły nt. szkodliwości nikotyny (60% kryterium sukcesu),- zmniejszenie liczby palaczy wśród społeczności szkolnej o 25%,- zwiększenie zachowań prozdrowotnych, które mają wpływ na zdrowie i dobre samopoczucie człowieka poprzez realizację przedmiotów: nauka o zdrowiu, edukacja żywieniowa,- poznanie atrakcyjnych sposobów na spędzanie czasu wolnego i nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami, zadowolenie społeczności szkolnej i rodziców. |
| **Trudności w realizacji naszych działań:** ----------------------------------------------- |

..................................................................... ………………………………………………

 Podpis Koordynatora Podpis Dyrektora