***PROGRAM***

***WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNY***

***dla***

***LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO***

***im. władysława łokietka***

***w***

***Powiatowym Zespole Szkół***

***w Chęcinach***

***Program Wychowawczo-Profilaktyczny***

***dla Liceum Ogólnokształcącego***

***im. Władysława Łokietka***

***w Powiatowym Zespole Szkół w Chęcinach***

***na rok szkolny 2022/2023***

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja RP art. 72;
* Konwencja o Prawach Dziecka art. 3, 19, 33;
* ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
* ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
* ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii;
* ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich;
* ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
* ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe; ust. Ogłoszona dnia 11 stycznia 2017 roku (*art. 4 ust. pkt. 24 oraz art. 26, a także ust. 5)*
* rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17). Ostatnia zmiana: Rozporządzenie MEN z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895);
* rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania   
  i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);
* rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii   
  (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
* rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018r. poz.214).
* Statut Powiatowego Zespołu Szkół w Chęcinach z regulaminami;
* Karta Nauczyciela;
* [Ustawa z dnia 14 sierpnia 2020 r.](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2020/1478/D2020000147801.pdf) o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz ustawy o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2020, poz. 1478)
* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  
  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z 2022 r. poz. 1594).
* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz.U.2022 poz.1903)

**1.    Ogólna charakterystyka programu**

Program wychowawczo-profilaktyczny przeznaczony jest dla uczniów szkoły branżowej. Jego założeniem jest wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę na temat zdrowego rozwoju, stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły i monitorowanie skuteczności podjętych działań.

Realizacja programu to działania edukacyjne, informacyjne, procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, to programy alternatyw oraz wspomaganie procesu adaptacji uczniów i współpraca ze środowiskiem lokalnym i z rodzicami/opiekunami prawnymi.

Program został sporządzony w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego.

**2. Cele programu**

**Cel główny:**

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

**Cele szczegółowe:**

1) Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:

* poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
* kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą,
* poszanowanie godności osobistej.

2) Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:

* rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów;
* kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny;
* korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków;
* zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych;
* motywowanie do samokształcenia;
* dbałość o wysoką kulturę osobistą;
* kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do celu
* preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie   
  na współczesnym rynku pracy.

3) Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:

* organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia,
* kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami,
* podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
* podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa,
* wdrażanie programu „Szkoła Promująca Zdrowie”.

4) Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez:

* realizację programów profilaktycznych z zakresu uzależnień oraz chorób cywilizacyjnych i zakaźnych np. COVID- 19,
* przedstawienie zasad ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
* przekazanie wiedzy na temat związku między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
* indywidualne rozmowy/konsultacje z psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym.

5) Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobywaniu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom poprzez:

* realizację programów profilaktycznych z zakresu uzależnień.

6) Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.

7) Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych poprzez:

* objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną ucznia i rodziców przez Zespół Wspierający oraz Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Piekoszowie,
* indywidualne rozmowy/konsultacje z psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym,

8) Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i wiary we własne możliwości:

* indywidualne rozmowy/konsultacje z psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym,
* zajęcia integracyjne w klasach pierwszych,
* zajęcia warsztatowe rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne w ramach godzin wychowawczych.

9) Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez :

* kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;
* kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów
* rozwijanie tożsamości europejskiej;
* wypracowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
* wspieranie rozwoju samorządowości uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym;
* kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

10) Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

* wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki,
* organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy,
* współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów,
* organizowanie dodatkowych zajęć z języka polskiego i matematyki dla uczniów z Ukrainy,
* tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami,
* zajęcia rewalidacyjne,
* indywidualne rozmowy/konsultacje z psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym,

11) Profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19. Zadaniem szkoły jest osiągnięcie równowagi między przewartościowanym nauczaniem a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę:

* doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
* poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
* poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
* działania podejmowane na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
* udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
* indywidualne rozmowy/konsultacje z psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym,

1. **Strategie i metody realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:**
2. pogadanka podczas lekcji,
3. spotkanie ze specjalistą,
4. prezentacja filmu,
5. wycieczka tematyczna,
6. prezentacja teatralna,
7. uroczystości szkolne,
8. godziny wychowawcze,
9. zajęcia z pedagogiem i psychologiem,
10. zajęcia pozalekcyjne,
11. zajęcia rewalidacyjne,
12. IPE -T,

12) współpraca z instytucjami zewnętrznymi,

13) wykorzystanie możliwości multimedialnych,

14) konsultacje indywidualne z psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym.

1. **Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego**

Przeprowadzono diagnozę zachowania w relacjach rówieśniczych wśród uczniów w szkole oraz diagnozę zachowania uczniów w internacie.

Problemy występujące w szkole i internacie dotyczą głównie:

* niskiej motywacji do uczenia się i podejmowania aktywności na terenie szkoły;
* podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych, tj. wagarowanie, palenie papierosów;
* niskiej frekwencji na zajęciach;
* znajomości i przestrzegania zasad dobrego wychowania;
* odpowiedzialności za otoczenie i estetykę szkoły;
* zarządzania sobą w czasie wolnym;
* radzenia sobie ze stresem;
* współpracy z rodzicami;
* umiejętności interpersonalnych;
* braku integracji wśród młodzieży;
* dyskryminacji wobec uczniów z Ukrainy;
* mobbingu stosowanego przez uczniów, wyśmiewania;
* złośliwości wobec siebie;
* stosowania wyzwisk, wulgaryzmów;
* ignorowania rówieśników;
* braku komunikacji werbalnej;
* braku akceptacji.

**5.    Przyjęta wizja i misja szkoły**

      Nasza szkoła chce być placówką, w której:

* panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu nauczycieli, uczniów i rodziców;
* udziela się pomocy i wsparcia oraz aktywnie współdziała we wszystkich sprawach dotyczących uczniów;
* dba się o kształtowanie szacunku do historii, tradycji i kultury wielkiej oraz Małej Ojczyzny;
* uczeń ma zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno - pedagogiczną;
* podejmuje się działania dla umacniania zdrowia i dobrego samopoczucia uczniów i pracowników;
* propaguje się zdrowy styl życia;
* wychowuje się ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie;
* podejmuje się działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19;
* utrwala się u uczniów świadome respektowanie reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19

**6.    Model absolwenta**

      Naszym celem jest by zarówno absolwent liceum jak i technikum nabył w naszej szkole cech ważnych dla prawidłowego funkcjonowania w życiu, tj.:

* **samodzielność –**uczeń kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie   
  z przyjętą hierarchią wartości, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi;
* **odpowiedzialność -** uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi odróżnić rzeczywistość  od wyobraźni, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba   
  o zdrowie i życie własne i innych;
* **twórczość -** uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem;
* **etyczność -** uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, umie współdziałać   
  z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia.

**7.    Adresaci i realizatorzy programu**

Adresatami niniejszego programu są:

* wszyscy uczniowie naszej szkoły,
* rodzice - w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka  
   - naszego ucznia,
* nauczyciele, psycholog szkolny i pedagog specjalny, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

Działania adresowane do wszystkich uczniów:

* zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami, w tym z ich prawami i obowiązkami, omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji pracy szkoły, podstawowych zapisów Statutu, WZO i Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
* propagowanie szacunku dla kultury, tradycji i zdrowego stylu życia, udział   
  w tradycyjnych świętach i obrzędach narodowych, lokalnych i szkolnych;
* budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej;
* budowanie i aktywizowanie zespołu klasowego;
* utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
* zajęcia psychoedukacyjne realizowane przez psychologa szkolnego w ramach godzin wychowawczych

 Działania skierowane do rodziców:

* monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
* rozmowy i konsultacje indywidualne,
* dyskusje podczas wywiadówek klasowych,
* anonimowe sondaże ankietowe,
* psychoedukacja: wykłady o tematyce wychowawczej z udziałem pedagoga,
* szkolenia podczas wywiadówek klasowych,
* utrwalanie u rodziców świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19

     Działania skierowane do nauczycieli, psychologa szkolnego i pedagoga specjalnego:

* rozmowy i konsultacje indywidualne,
* dyskusje podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej,
* udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych,
* szkolenia Rady Pedagogicznej,
* utrwalanie u nauczycieli świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19
* lekcje otwarte

**8.    Rola i zadania podmiotów realizujących program**

**Dyrektor szkoły**:

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej   
  i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
* wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym;
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
* kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego;
* organizuje szkolenia dla nauczycieli;
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły
* inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
* motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
* stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
* stwarza warunki do przestrzegania w szkole obowiązujących zasad w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
* dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
* inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli i wychowawców, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny

**Psycholog szkolny:**

* Prowadzi badania i działania diagnostyczne (diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów).
* Diagnozuje sytuację wychowawczą w celu wspierania rozwoju dziecka, określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli.
* Określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
* Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej wobec uczniów, rodziców i nauczycieli.
* Minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.
* Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
* Pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
* Współtworzy i wdraża program profilaktyczno – wychowawczy.
* Wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Pedagog specjalny:**

* współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami;
* rekomendowanie dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
* prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
* rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
* określanie niezbędnych do nauki warunków i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
* współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* wspieranie nauczycieli, wychowawców klas i innych specjalistów w:

1. rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
2. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
3. dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
4. doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

* udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
* współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami ( m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
* przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie wymienionych wyżej zadań.

**Nauczyciel**:

* realizuje zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły;
* zapewnia bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć i przerw;
* wspiera każdego ucznia w jego rozwoju;
* kształci i wychowuje młodzież w atmosferze wolności sumienia   
  oraz szacunku dla każdego człowieka;
* jasno formułuje oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji   
  i zachowania;
* udziela uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach;
* współpracuje z wychowawcą klasy;
* wprowadza indywidualizację procesu nauczania;
* aktywizuje uczniów w czasie lekcji, inspiruje pracę zespołową, stosuje różnorodne metody dydaktyczne;
* uwzględnia zalecenia specjalistów do pracy z uczniem;
* reaguje i przeciwdziałała wszelkim formom niewłaściwych zachowań;
* zapoznaje uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania;
* przekazuje uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące ich wyników   
  w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę;
* podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w czasie zajęć;
* rozwiązuje bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze;
* czuwa nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa;
* uwzględnia cele wychowawcze w realizacji treści programowych;
* reaguje i przeciwdziałała wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnie przestrzega norm współżycia społecznego,
* przestrzega obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,
* przestrzega reguł sanitarnych obowiązujących w szkole w okresie epidemii COVID-19,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19.

**Wychowawca**:

* zapoznaje uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły;
* zapoznaje uczniów i ich rodziców z procedurami bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID -19 w PZS w Chęcinach;
* przekazuje uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące zachowania   
  i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę;
* opracowuje klasowy plan wychowawczy w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny, przedstawienia go uczniom na godzinie wychowawczej a rodzicom podczas zebrania,
* rozwija kompetencje wychowawcze rodziców
* uczestniczy w diagnozowaniu potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
* uczy umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,

**Pielęgniarka medycyny szkolnej**:

* dokonuje profilaktycznych badań bilansowych – przesiewowych stanu zdrowia uczniów;
* prowadzi zajęcia z uczniami na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, radzenia sobie ze stresem , HIV/AIDS, COVID -19
* realizuje programy zdrowotne;
* propaguje informacje dotyczące profilaktyki chorób, organizuje gazetki ścienne na temat zdrowia,
* uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
* wspiera nauczycieli, wychowawców, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny
* zapoznaje uczniów z procedurami bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID- 19.

**Pracownicy szkoły:**

* czuwają nad bezpieczeństwem uczniów w czasie pandemii,
* czuwają nad prawidłowym sposobem spędzania przerw, informują wychowawcę o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów, zgłaszają sytuacje i usterki zagrażające bezpieczeństwu;
* zdecydowanie reagują na wszelkie przejawy agresji,
* przestrzegają reguł sanitarnych obowiązujących w szkole w okresie epidemii COVID-19.

**Rodzice**:

* wskazują uczniom jak należy się zachowywać w miejscu publicznym zgodnie z zasadami przestrzegania zasad w czasie pandemii,
* współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania   
  i kształcenia uczniów,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci,
* pomagają w rozwiązaniu sytuacji problemowej dotyczącej ich dziecka.
* uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,

**9. Plan działań i sposoby realizacji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposoby realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
| **Poznanie środowiska rodzinnego ucznia.** | Sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy. Rozmowy z uczniami. Spotkania i rozmowy z rodzicami/ opiekunami prawnymi. Konsultacje Współpraca z kuratorami sądowymi. | Wychowawcy  Pielęgniarka szkolna  Psycholog szkolny  Pedagog specjalny,  Konsultacje z poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną w Piekoszowie | Cały rok szkolny |
| **Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji.** | Ankiety diagnozujące ocenę aktualnej sytuacji uczniów i relacji w grupie rówieśniczej. Spotkanie klas pierwszych z pedagogiem, zajęcia integracyjne. Zajęcia psychoedukacyjne z psychologiem szkolnym rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne. Wyjazdy integracyjne. Wycieczki szkolne. Zajęcia dotyczące zjawiska agresji i sposobów jej zapobiegania na godz. wych.  Promowanie zachowań zmierzających do udzielania pomocy kolegom w nauce oraz poprawy relacji rówieśniczych | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  Wychowawcy  Psycholog szkolny, Pedagog specjalny | Cały rok szkolny |
| **Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania i eliminowanie nieodpowiednich zachowań.** | Przypomnienie zasad zachowania uczniów w oparciu o Statut Szkoły. Zajęcia edukacyjno- informacyjne w ramach godzin wychowawczych: przypomnienie praw i obowiązków ucznia. Spotkania z przedstawicielami Policji.  Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie pandemii COVID- 19 Współpraca z Samorządem Szkolnym. Spotkania z terapeutami i specjalistami od spraw uzależnień *(San Damiano)* | Wychowawcy  Psycholog szkolny Pedagog specjalny  Pielęgniarka   Przedstawiciel Policji | Cały rok szkolny |
| **Monitorowanie frekwencji uczniów oraz dbałość o dyscyplinę.** | Sprawdzanie obecności na każdej lekcji. Uświadamianie zagrożeń wynikających z wagarowania.  Stwarzanie atmosfery otwartości i zaufania.  Rozliczenie opuszczonych godzin lekcyjnych.  Bieżące informowanie rodziców/opiekunów prawnych o nieobecnościach. Punktualne rozpoczynanie i kończenie lekcji.  Egzekwowanie noszenia obuwia zmiennego.  Wprowadzenie punktowych zasad oceniania z zachowania. | Wychowawcy klas  Rodzice/  Opiekunowie prawni  Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| **Zapobieganie różnym formom agresji. Cyberprzemoc.** | Warsztaty dotyczące przestępczości nieletnich przeznaczone dla uczniów.  Zaproszenie na zajęcia specjalistów zajmujących się problemem przemocy.  Realizowanie w trakcie godziny z wychowawcą tematyki związanej z przestępczością i przemocą.  Wyświetlanie filmów video. Uczenie młodzieży twórczego  i bezpiecznego korzystania z technologii internetowej. | Wychowawcy  Psycholog szkolny Pedagog specjalny | Co najmniej 2 razy w ciągu roku szkolnego w każdej klasie |
| **Zapobieganie paleniu papierosów na terenie szkoły i w jej otoczeniu.** | Realizacja tematyki antynikotynowej na zajęciach z wychowawcą i prelekcjach w ramach realizacji Programu „Szkoła promująca zdrowie”  Projekt autorski „Szkoła wolna od dymu tytoniowego” w ramach Dnia Walki z Paleniem Tytoniu - wykonanie plakatów przez uczniów na zakończenie projektu.  Filmy edukacyjne na lekcjach  z wychowawcą.  Spotkanie ze specjalistą. Wykonanie gazetki tematycznej.  Przypomnienie i przestrzeganie procedur postępowania w sytuacji, gdy uczeń pali papierosy na terenie szkoły i w jej otoczeniu. | Wychowawcy  Uczniowie  Nauczyciele  Rodzice/ Opiekunowie prawni  Pielęgniarka szkolna | Cały rok szkolny |
| **Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych. zapobieganie uzależnieniom.** | Realizacja tematyki antyalkoholowej i narkotykowej na lekcjach Wychowania do życia w rodzinie i do dyspozycji wychowawcy.  Współpraca z lokalnym Klubem *San Damiano* Zajęcia z asertywności. Filmy edukacyjne. Spektakle profilaktyczne. Rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków  i substancji uzależniających oraz podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej- szkolenie dla nauczycieli.  Spotkania z przedstawicielami Policji i dotyczące zażywania przez młodzież różnych substancji psychoaktywnych a w szczególności dopalaczy.  Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego *„ARS, czyli jak dbać o miłość”.*  Przygotowanie dla rodziców informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania przez uczniów substancji uzależniających.  Konsultacje z psychologiem szkolnym. | Wychowawcy Przedstawiciel Policji  Psycholog szkolny Pedagog specjalny | Cały rok szkolny |
| **Pedagogizacja rodziców.** | Zapoznanie rodziców  z możliwościami korzystania ze specjalistycznej pomocy.  Wykład dla rodziców poświęcony przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie  i radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych.  Wykład dla rodziców dotyczący zażywania przez młodzież substancji psychoaktywnych, a w szczególności dopalaczy.  Poinformowanie rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli, o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.  Zapoznanie rodziców z procedurami bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID- 19. | Wychowawcy  Pielęgniarka szkolna  Psycholog szkolny Pedagog specjalny  Zaproszeni specjaliści | Cały rok szkolny |
| **Zachęcanie młodzieży do aktywnego i zdrowego trybu życia. Higiena osobista** | Akcja szkolna poświęcona zdrowemu odżywianiu. Ogólnopolski Program profilaktyki Raka Piersi „Różowa Wstążeczka”: *październik* (rozdawanie ulotek informacyjnych). Promowanie zajęć sportowych i kół zainteresowań. Propagowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Dzień Walki z Otyłością *październik*.  Zajęcia edukacyjno – wychowawcze na temat zasad racjonalnego żywienia.  Realizacja programu „Szkoła promująca zdrowie”. | Wychowawca  Nauczyciele wychowania- fizycznego, biologii, dietetyki  Pielęgniarka szkolna Lekarz | Cały rok szkolny |
| **Szkoła a rozwój ucznia.** | Tworzenie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów jako propozycja spędzania czasu wolnego.   Budowanie pozytywnej motywacji do osiągania wysokich wyników nauczania i moralnych postaw i osiągania sukcesów.  Organizowanie uroczystości według pomysłów uczniów.  Rozbudowywanie zestawu materiałów charakteryzujących poszczególne zawody i kierunki studiów.  Zdiagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych ucznia  Przeprowadzenie warsztatów dla młodzieży dotyczących metod efektywnego uczenia się i radzenia sobie ze stresem; | Nauczyciele Wychowawca Doradca zawodowy | Cały rok szkolny |
| **Uświadomienie odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi.** | Lekcje z wychowawcą, Filmy edukacyjne,  Dzień Walki z AIDS *grudzień,*  Dzień Języków Obcych | Wychowawcy Uczniowie  Opiekunowie Szkolnego Koła PCK/HDK  Nauczyciele języków obcych | Cały rok szkolny |
| **Współpraca z rodzicami.** | Zapoznanie rodziców  z Programem Wychowawczo -Profilaktycznym. Informowanie o dostępnych formach pomocy. Spotkania rodziców z wychowawcami oraz nauczycielami.  Wspólne organizowanie imprez szkolnych. Pedagogizacja rodziców, zorganizowanie spotkań warsztatowych na wybrane tematy. | Wychowawcy  Specjaliści  Nauczyciele  Rodzice | Cały rok szkolny |
| **Współdziałanie szkoły i rodziców w zakresie wychowania, profilaktyki i interwencji.** | Spotkania z przedstawicielami Rady Rodziców. Indywidualne konsultacje. Wzajemna wymiana informacji.  Sczepienia przeciw COVID-19.  Pedagogizacja uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID-19. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy  Pielęgniarka szkolna  Psycholog szkolny Pedagog specjalny | Według potrzeb |
| **Utworzenie grupy wsparcia dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Pomoc uczniom mającym problemy nauce i zachowaniu.** | Zajęcia z młodzieżą mające na celu zdobycie umiejętności współdziałania w grupie, radzenia sobie sytuacjach trudnych. Wspieranie rodziców w nawiązywaniu kontaktu  z poradniami specjalistycznymi. Współpraca z poradniami psychologiczno –pedagogicznymi. | Wychowawcy Nauczyciele Rodzice  Psycholog szkolny Pedagog specjalny | Według potrzeb |
| **Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych.** | Konferencje Warsztaty  Seminaria Kursy | Nauczyciele | Według potrzeb |

**10. Ewaluacja programu**

Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego odbywać się będzie   
na koniec roku szkolnego. Raport końcowy sporządzony zostanie w czerwcu   
i przedstawiony Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców. Analizie poddane będą:

* Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, psychologa szkolnego, rodziców i uczniów;
* Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
* Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, psychologiem szkolnym i pracownikami obsługi;
* Dokumenty w teczkach wychowawczych;
* Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wspierającego, wychowawczego oraz do spraw ewaluacji;
* Roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły.

**11. Postanowienia końcowe**

1. Program Wychowawczo - Profilaktyczny przygotowuje i uchwala Rada Pedagogiczna po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
2. Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.
3. Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym, w formie uchwalania Programu  Wychowawczo - Profilaktycznego na bieżący rok szkolny, dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego Rada Pedagogiczna.
4. Program Wychowawczo - Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

**12. Załączniki**

1. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole
2. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez ogólnoszkolnych
3. Procedury bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID -19 w PZS w Chęcinach

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny został zatwierdzony*

*Uchwałą Nr  ?/2022/2023 podczas zebrania Rady Pedagogicznej*

*w dniu 13 września 2022 roku*

*Chęciny, dn. 08.09.2022r.*

***Program opracował zespól w składzie:***

***Monika Sobura – Święs***

***Anita Michalska***

***Monika Nartowska***